

**Анкета для молодого учителя**  
(личностные особенности)

1. ФИО \_\_\_\_\_
2. Насколько легко Вы вступаете в контакты с окружающими?  
\_\_\_\_\_
3. Какова вероятность того, что Вы обидитесь на справедливую критику?  
\_\_\_\_\_
4. Выразите в процентах возможный вклад педагога-наставника в Ваше профессиональное становление (Этот вопрос особенно важен для выбора роли педагога-наставника: «проводник», «защитник интересов», «кумир», «консультант» или «контролер»)  
\_\_\_\_\_
5. Каких конкретно результатов Вы ожидаете от взаимоотношений с педагогом-наставником?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Какие качества наставника могли бы быть наиболее востребованы Вами: сопереживание, чувствительность, строгость, пронизательность, авторитетность, серьезность, уважение к личности, пунктуальность, самокритичность, поощрение инициативы, требовательность, внимательность... (список можно продолжить)?  
\_\_\_\_\_
7. Вам достаточно взаимодействия с педагогом-наставником на работе или Вы хотели бы общаться с ним в неформальной обстановке?  
\_\_\_\_\_
8. Вы готовы учиться и совершенствовать свой профессионализм?  
\_\_\_\_\_