

**Анкета для молодого педагога**  
(входная диагностика)

***Уважаемый педагог!***

*С целью изучения проблем, возникающих на начальном этапе профессиональной деятельности начинающего педагога, просим Вас ответить на предложенные вопросы анкеты. Выберите тот вариант ответа, который соответствует именно Вам. Нам очень важно знать ваше мнение. Заранее благодарим Вас.*

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**1. Какие чувства Вы испытываете в период адаптации (в первые дни работы в школе)?**

- Тревожность, неуверенность в своих силах
- Пессимизм, чувство собственной неполноценности
- Повышенная утомляемость, снижение работоспособности
- Страх перед обучающимися, родителями
- Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки
- Другое \_\_\_\_\_

**2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала Вашей профессиональной деятельности?**

- Да, изменилось в лучшую сторону
- Да, изменилось в худшую сторону
- Нет, осталось прежним
- Затрудняюсь ответить
- Другое \_\_\_\_\_

**3. Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?**

- Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности
- Нет, трудностей практически не возникает
- Затрудняюсь ответить.

**4. Что для Вас является основными трудностями в процессе адаптации к новой социально-профессиональной деятельности?**

- Разговор с администрацией, коллегами по поводу возникающих проблем;

- Организация и проведение урока или внеурочного занятия с использованием современных педагогических технологий;
- Взаимодействие с детьми в процессе организации образовательной деятельности;
- Знакомство с родителями детей, проведение родительского собрания;
- Индивидуальная беседа с родителями обучающихся по различным поводам;
- Переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке;
- Разработка документации (рабочие программы, планирование, конспекты и т.п.)
- Другое \_\_\_\_\_

**5. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?**

- Да
- Нет
- Частично  
(Почему?) \_\_\_\_\_

**6. Представляет ли для вас трудность (да/нет):**

- подбирать оптимальные методы и приёмы для проведения занятия \_\_\_\_\_
- подбирать для детей задания различной степени трудности, ориентируясь на их индивидуальные особенности \_\_\_\_\_
- организовывать сотрудничество между детьми \_\_\_\_\_
- мотивировать детей, активизировать их внимание в процессе совместной деятельности \_\_\_\_\_
- создавать проблемно-поисковые ситуации в зависимости от цели деятельности \_\_\_\_\_
- другое (допишите) \_\_\_\_\_

**7. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение (пронумеруйте в порядке выбора):**

- самообразованию
- семинарам-практикумам
- курсам повышения квалификации
- мастер-классам
- творческим лабораториям
- индивидуальной помощи со стороны наставника
- другое (допишите) \_\_\_\_\_

**Спасибо за сотрудничество!**