

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 134» им. В.А. Матюшина
г. Уссурийска Уссурийского городского округа**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 134
Р.С. Косиенко
2024 год



**Индивидуальный план
адаптации молодого специалиста
Талбаковой Ойишамо Махмудовны**

г. Уссурийск
2024 год

Цель: создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Формировать у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
 2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
 5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
 - посещение уроков;
 - мастер-классы, открытые уроки;
 - теоретические выступления;
 - анкетирование, микроисследования.
- Основные виды деятельности:
1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
 2. Проведение открытых уроков.
 3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе учебно-методических объединений.
 4. Посещение уроков молодых специалистов.

5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

6. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
- Участвовать в профессиональных мероприятиях: конкурсах, методических объединениях, педагогических советах.
- Грамотно презентовать и предъявлять себя, как специалиста и свою профессиональную деятельность через современные формы работы

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Талбакова Ойишамо Махмудовна
Образование:	бакалавр
Какое учебное заведение окончила:	ФГАО УВО «Дальневосточный федеральный университет» г. Владивосток
Год окончания учебного заведения:	2022 г.
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ ООШ
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	24 ч.
Классы:	16
Квалификационная категория:	допуск

Сведения о педагоге — кураторе

Фамилия, имя, отчество:	Бессонова Татьяна Дмитриевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Педагогический колледж № 1 г. Владивосток, Уссурийский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	2003 г., 2006 г
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	21 лет
Место работы:	МБОУ ООШ
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	24 ч.
Классы:	3а
Квалификационная категория:	-

Деятельность педагога наставника по адаптации молодого специалиста в школе

Образовательное пространство в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта выдвигает высокие требования к общей культуре и социальным знаниям учителя, делает необходимым постоянное совершенствование его общепедагогического и методического уровня.

Особое значение для профессионального становления учителя имеет снижение риска профессиональной дезадаптации в первый год работы в школе, формирование положительной мотивации к профессиональной деятельности, рост удовлетворенности начинающего педагога содержанием своей работы, что в конечном итоге, приводит к закрепляемости молодых специалистов в образовательном учреждении.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и учителя с многолетним стажем, а обучающиеся, родители и администрация ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Предлагаемый подробный план работы учителя наставника с молодым специалистом, работающим первый год в образовательном учреждении решает

проблему адаптации молодого специалиста и ориентирована на решение многих проблем.

Такая система работы с молодыми специалистами будет способствовать:

- адаптации молодого педагога к новым условиям труда;
- формированию его заинтересованности в работе;
- получению положительных результатов;
- развитию педагогического потенциала;
- позволит пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе ситуаций с обучающимися;
- сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно - воспитательного процесса; - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

План работы педагога-наставника с молодым специалистом

Период	Деятельность наставника	Деятельность молодого специалиста	Ожидаемые результаты
1 четверть	Составление плана работы	Составление и изучение содержания рабочих программ, нормативных документов по организации учебно воспитательного процесса	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно составлять рабочую программу
	Подготовка учителя к уроку (обучение составлению тематического планирования)	Подготовка рабочих программ по предмету, ктп	
	Контроль «Классного журнала», «Электронного журнала» «Журнала занятий внеурочной деятельности», «Электронного журнала»	памяток по заполнению журналов	Уметь грамотно вести документацию, оформлять классные журналы

Подготовка учителя к уроку. Работа с технологическими картами	Разработка технологических карт в совместной деятельности с наставником	Уметь составлять технологические карты к темам, разделам, к уроку
Взаимопосещение с целью соответствия уроков современным требованиям	Заполнение листа взаимопосещений	Уметь заполнять лист взаимопосещений УРОКОВ
Знакомство с типами, формами урока; структурными элементами урока; эффективными приёмами, методами на разных этапах урока	Применение изученных приемов и методов с подробным анализом с целью определения эффективности использования	Уметь ставить цели, задачи урока, планировать этапы, соблюдать баланс времени. Подбирать учебный материал
Подготовка и проведение урока в соответствии с требованиями ФГОС.	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	

Самоанализ урока наставником	Заполнение листа взаимопосещений	существенную информацию с содержанием учебника
Подробный анализ уроков на предмет соответствия структурных элементов требованиям ФГОС	Проведение уроков в присутствии наставника	
Знакомство с системой мониторинга профессиональной деятельности педагога в школе	Определение возможностей самореализации	Выбор приоритетных направлений для участия в конкурсных мероприятиях
Изучение основных затруднений в деятельности молодого специалиста с целью расстановки приоритетных задач	Выбор темы по самообразованию	Постановка цели, задача по разработке методической темы, подбор методов
Знакомство с шаблоном плана воспитательной работы класса	Подбор материалов для Плана воспитательной работы класса	План воспитательной работы учебный год

II четверть	Требованиями к контролю знаний, к оцениванию письменных работ и устных ответов. Проверка тетрадей, журналов на предмет объективного выставления отметок	Изучение локального акта ОО «Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке»	Уметь объективно оценивать деятельность обучающихся соответствии нормами оценивания
	Знакомство с приемами формирования и развития личностных результатов и метапредметных универсальных учебных действий	Изучение, подбор и апробация эффективных приемов для формирования и развития личностных результатов и метапредметных УУД	Первичный навык подбора эффективных приемов для формирования и развития личностных результатов и метапредметных УУД
	Подбор конкурсных мероприятий для молодого специалиста с учетом возможностей и	Выбор конкурсных мероприятий для представления собственного	Определен круг конкурсных мероприятий для собственного

конкурсных мероприятий для его обучающихся	педагогического опыта и для участия обучающихся класса	саморазвития и для обучающихся класса
Подбор списка литературы, образовательных сайтов по теме исследования	Анализ учебно методической литературы, материалов сети Интернет по теме исследования	Глоссарий исследования, скомпонован теоретический материал по теме исследования
Подбор материала для проведения Тематического родительского собрания	Создание сценария тематического родительского собрания	Проведение тематического родительского собрания

Ш четверть	Знакомство с формами текущей и промежуточной аттестации, подбор материалов для текущей и промежуточной аттестации с учетом предметного материала и возрастных особенностей обучающихся, цели контроля	Изучение локального акта ОО «Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся»	Банк контрольно измерительных материалов для текущей и промежуточной аттестации
	Знакомство с видами контроля, рациональное использование различных программ на изучение материала.	Проведение уроков с использованием различных видов контроля в присутствии наставника с подробным самоанализом	набор упражнений для эффективного использования различных форм контроля на разных этапах
	Подбор различных схем самоанализа	Проведение уроков в присутствии наставника с подробным самоанализом	Первичный навык самоанализа
	Сопровождение молодого специалиста в конкурсных мероприятиях, помощь в оформлении конкурсных материалов	Участие в конкурсных мероприятиях	Первичный опыт участия в педагогическом конкурсе и участия, обучающихся в конкурсах.

Помощь в выборе наиболее эффективных приемов, методов, стратегий для апробации теоретических положений темы по самообразованию в практической профессиональной деятельности	Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Набор приемов, методов, стратегий для практической профессиональной деятельности в соответствии с темой по самообразованию
---	--	--

	Подбор списка литературы, образовательных сайтов с методическими разработками массовых праздничных мероприятий для обучающихся и родителей	Подготовка массовых праздничных мероприятий для детей и родителей	Сценарий, организация проведение праздничных мероприятий для детей и родителей
IV четверть	Ознакомление со структурой портфолио педагога, предложение шаблонов и помощь в выборе наиболее целесообразного для представления результатов педагогической деятельности	Изучение локального акта ОО «Портфолио педагога». Сбор материалов за учебный год в портфолио, аналитическая деятельность	Портфолио педагога
	Посещение занятий курсов внеурочной деятельности, консультаций с подробным анализом	Проведение занятий внеурочной деятельности, консультаций в присутствии наставника	Анализ результатов внеурочной деятельности целью определения приоритетов будущей учебный год
	Посещение открытых уроков молодых специалистов с подробным анализом Проведение открытого урока	Проведение открытого урока с подробным самоанализом Посещение открытого урока наставника с подробным анализом	Сценарий открытого урока. Самоанализ проведенного урока. Анализ открытого урока наставника

	Оказание помощи по подготовке доклада по теме по самообразованию	Сбор, анализ, компоновка наработок по теме по самообразованию	Доклад по теме по самообразованию. Методическая выставка достижений Учителя
--	--	---	--

<p>Подбор различных схем анализа воспитательной работы, подбор анкет, опросников для обучающихся и их родителей с целью сбора материалов для анализа воспитательной работы</p>	<p>Сбор материалов, подготовка аналитического материала по проведенным мероприятиям, по системе воспитательной работы педагога</p>	<p>Анализ воспитательной работы в классе за учебный год</p>
--	--	---

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся,
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу

Формы работы:

1. индивидуальные, коллективные, консультации;
2. посещение уроков;
3. мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество;
4. анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
4. Посещение уроков молодых специалистов.
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
6. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.