

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 134»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа имени В. А. Матюшина  
(МБОУ ООШ № 134)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ООШ № 134

Р. С. Косиенко

15.07.2023 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 134» г. Уссурийска Уссурийского городского округа имени В. А. Матюшина за 2022/2023 учебный год**

Уссурийск, 2023

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,  
обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ ООШ № 134, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 69 от 28.05.2018 г. (серия 25Л01 №0002014) на уровни образования: начальное и основное общее образование, дополнительное образование. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** №131 от 05.11.2014 (серия 25А01 №0000379) на уровни образования: начальное и основное общее образование.

#### 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

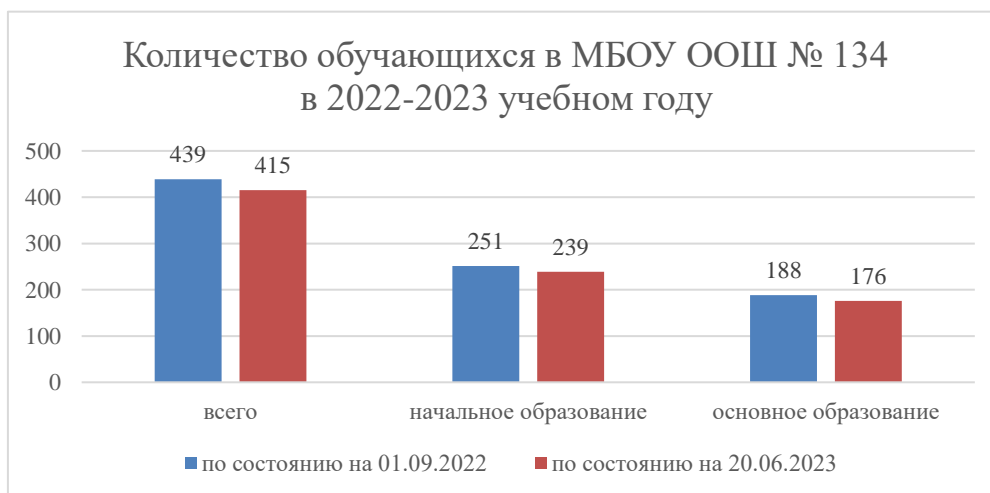
Школа расположена в районе железнодорожной слободы г. Уссурийске. Школа расположена вблизи спорткомплекса ВРД, городского парка имени А. К. Чумака, музея УЛРЗ, что позволяет обучающимся школы участвовать в различных мероприятиях спортивного, культурного, исторического общеразвивающего направления. Удобное расположение и тесные связи с отделом образования администрации г. Уссурийска и Уссурийского района города Уссурийска позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в образовательных организациях города и края.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 415 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 402 человека;
- детей-инвалидов – 8 человека;
- детей с ОВЗ – 5 человек.



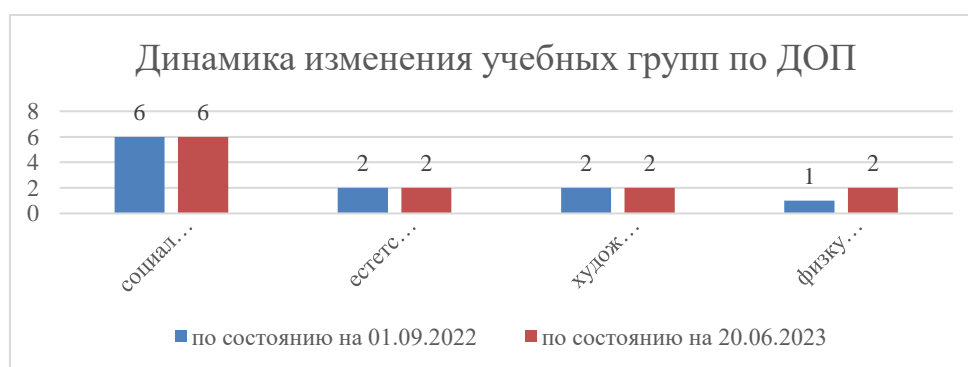
В течении 2022-2023 учебном году наблюдается незначительное снижение количества обучающихся к концу учебного года в связи с отчислением из учебного заведения в силу переезда в другой регион, страну.



Однако, рассматривая динамику наполняемости школы за 2020-2023 учебные года видно, что количество обучающихся неизменно увеличивается.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 333 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 329 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 3 человека.



## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в СУЗ;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основопологающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Уссурийска».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Роман Сергеевич Косиенко, телефон 8 (4234) 26-30-31.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Москович Елена Юрьевна	8 (4234) 26-30-31
педагогический совет	Директор школы Роман Сергеевич Косиенко	8 (4234) 26-30-31
	секретарь – Рондоманская Ольга Владимировна	8 (4234) 26-30-31

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://shkola134ussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Косиенко Роман Сергеевич – телефон 8 (4234) 26-30-31, заместитель директора по УВР Зубок Татьяна Михайловна, заместитель директора Лукьяненко Екатерина Сергеевна 8 (4234) 26-30-31 692501 Приморский край, г. Уссурийск проспект Блюхера д.82

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Художественная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
			Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Художественная	Базовый	Театральная студия «Мельпомена»	1
			Хор «Наша музыка»	1
	Естественно-научная	Стартовый	Математика	1
			Занимательная математика	1
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Волейбол	1
	Социально-гуманитарная	Базовая	Волшебный английский	1
			Мы познаем мир	1
			Познавайка	1
			Профориентация	1
			Русский язык	1
			Говори правильно	1

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в школе не предоставляется

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 7 до 16 лет имеют возможность обучиться разговорному английскому языку.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: стартовому и базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемам самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Приморского края в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и общего

образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для основной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– работа педагога-психолога</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>



Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские
----------------------------	--

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- специалисты: педагог-психолог, педагог дополнительного образования
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах							Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)
	1-е классы	2-3-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	
Урочная	21	23	24	20	30	32	34	36
Внеурочная	6	4	4	5	5	5	5	5

#### Расписание звонков и перемен

##### 1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:30 — 09:05	08:30 — 09:05	08:30 — 09:10
1-я перемена	10 мин.	10 мин.	10мин.
2-й урок	09:15 — 09:50	09:15 — 09:50	09:20 — 10:00

Динамическая пауза	40 мин.	40 мин.	40 мин.
3-й урок	10:30 — 11:05	10:30 — 11:05	10:40 — 11:20
3-я перемена	-	15 мин.	10 мин.
4-й урок	-	11:20 — 11:55	11:30 — 12:10
4-я перемена	-	-	10 мин.
5-й урок	-	-	12.20 -13.00
Внеурочная деятельность	по отдельному расписанию		

### 2–9-й класс

#### 1 смена

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00-08.40	10 минут
2-й	08.50-09.30	20 минут
3-й	09.50-10.30	15 минут
4-й	10.45-11.25	10 минут
5-й	11.35-12.15	10 минут
6-й	12.25-13.05	
Внеурочная деятельность	по отдельному расписанию	

#### 2 смена

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	13.10-13.50	10 минут
2-й	14.00-14.40	20 минут
3-й	15.00-15.40	15 минут
4-й	15.55-16.35	10 минут
5-й	16.45-17.25	10 минут
6-й	17.35-18.15	
Внеурочная деятельность	по расписанию	

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России и за рубеж.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** в школе имеется мобильный компьютерный класс в объеме 28 ноутбуков, установка для ВКС.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	44

Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	7
– МФУ;	3
– принтер;	5
– интерактивные доски;	1
– web-камера;	2
– цифровые видеокамеры	0
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном и основном уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– спортивный зал;

– кабинет технологии.

2) наборы оборудования для шашек, робототехники, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2022 по 30.08.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 месяца.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Пак С. Х. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

Ученики 1-4 класса - 232

Ученики 5-9 класс -41;

– дети-инвалиды – 8 человека;

– дети с ОВЗ – 5 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**Медицинское обслуживание обучающихся** осуществляется приходящим педиатром и медицинской сестрой.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.01.2023 № 411.

- 1) Здание школы оборудовано:
- кнопкой тревожной сигнализации;
  - прямой связью с пожарной частью;
  - противопожарным оборудованием;
  - охранно-пожарной сигнализацией;
  - системой видеонаблюдения;
  - системой контроля и управления доступом;
  - металлическими входными дверьми.

- 2) На территории школы имеются:
- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
  - уличное освещение;
  - система видеонаблюдения – 9 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 33 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человек;
- 2) педагогический персонал: 25 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 5 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	0	0%
Высшая квалификационная категория	2	3%
Без категории	24	73%

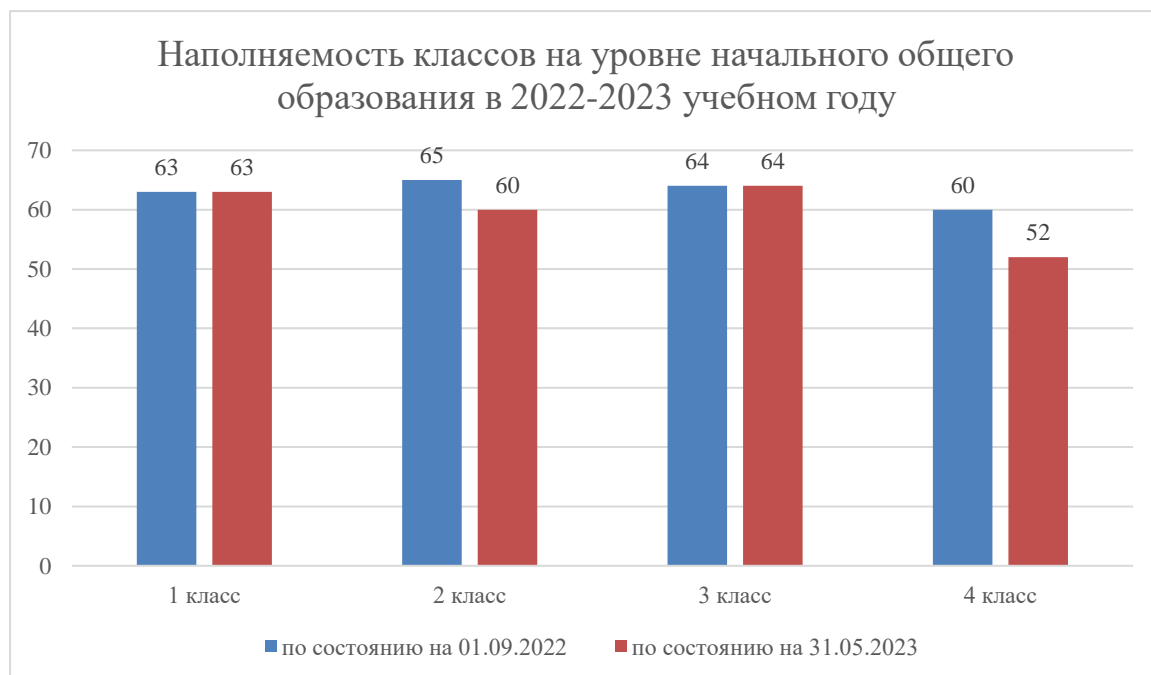


**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 21 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

- «Школа Минпросвещения: современный учитель» – 7 педагога;
- «Функциональная грамотность» – 21 педагогов;
- «Первая помощь» – 21 педагога;

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость увеличилась:

– в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 31 обучающихся;



– в классах основного общего образования – 31 обучающихся;



**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Около школы расположено 2 автобусных остановки.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2022/2023 учебном году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

Предмет	2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Сдавали всего человек	Средний балл	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	26	3,4	24	4
Математика	22	3,3	24	2,6
Информатика	21	3,1	5	3,8
География	23	3,8	19	3,2
Биология	2	4	7	3,1
Обществознание	1	4	4	3,3
Физика	0	-	1	3
Химия	0	-	1	4

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Средний балл по результатам ОГЭ по школе равен 3,6 балла по сравнению с прошлым годом - 3,4 балла. При этом успеваемость по ОГЭ в 2022-2023 учебном году составила 100%, а качество - 39,6 %, по сравнению с 2021-2022 учебным годом: 85,9% и 35,3 соответственно.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников остается на уровне прошлого года, достаточно низким, что готовит о необходимости построения наиболее эффективной системы работы с одаренными детьми, с использованием адресной индивидуальной работы с детьми. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 25.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 27.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Поступили в 10-й класс школы другой ОО	Поступили в СПО
2023	26		

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали: тренинг , направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса; собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений; тренинги среди учащихся:

«Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»; классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»; лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации; тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов; викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»; беседы инспектора по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»; собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	429	1647	2,44
2022/2023	480	2754	3,86

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	429	257	154	25	3
2022/2023	480	179	177	23	1

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, соревнованиях:** за отчетный



период обучающиеся и педагоги школы стали участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	класс	результат	дата участия
1	Муниципальный конкурс детских рисунков "Уссурийск - город будущего"	Бессонова Анастасия Павловна, Фоломеева Ирина Андреевна, Дрозд Вадим Александрович, Литовка Андрей Константинович, Кравченко Мария Константиновна, Марушенко Алиса Александровна, Сушко Алиса Евгеньевна, Токовенко Алёна Викторовна	4Б	1 место, 2 место, участник, участник, участник, участник, участник	ноябрь, 2022
2	Всероссийский конкурс для учителей от VK "Учебный 2023 год с Марусей"	Безсонова Татьяна Алексеевна, Богатырёва Милана Алексеевна, Большакова Анна Евгеньевна, Дрозд Вадим Александрович, Литовка Андрей Константинович, Марушенко Алиса Александровна, Погожин Роман Сергеевич, Сушко Алиса Евгеньевна, Токовенко Алёна Викторовна, Угрюмова Екатерина Руслановна, Удовенко Иван Константинович, Фоломеева Ирина Андреевна	4 Б	Победители	январь, 2023
3	X краевой конкурс чтецов на английском языке в 2023 г.	Марушенко Алиса Александровна	4 Б	Участник	февраль, 2023
4	Командный интеллектуально-творческий марафон «Твои возможности» для школьников 3-4 классов	Бессонова Анастасия Павловна, Марушенко Алиса Александровна, Кокарев Роман Вадимович, Сушко Алиса Евгеньевна, Княжеская Эльвира Тимофеевна	4 Б	Участники, Марушенко Алиса - победитель в номинации "Организатор наших побед"	март, 2023
5	"Всероссийская школьная летопись" –	Весь класс (27 чел)	4 Б	Сертификаты писателей	февраль - март,

	проект для учеников, педагогов и родителей при поддержке Фонда Президентских грантов (издание собственной книги класса)				2023
6	Всероссийский конкурс юных авторов "Лучшая книга класса 2022-23"	Весь класс (27 чел)	4 Б	3 место	октябрь, 2022
7	Муниципальный конкурс «Talent Show» на английском языке среди обучающихся образовательных организаций Уссурийского городского округа	Марушенко Алиса Александровна	4 Б	Участник	март, 2023
8	Городская предметная олимпиада «Юные таланты» (совместно со Школой педагогики ДВФУ) - Русский язык	Марушенко Алиса Александровна, Токовенко Алёна Викторовна	4 Б	Участники	апрель, 2023
9	Участие в Акции "Книги - Донбасу!"	Бессонова Анастасия Павловна, Деяк Дмитрий Алексеевич, Марушенко Алиса Александровна	4 Б	Участники	апрель, 2023
1	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 на платформе «Сириус.Курсы» - математика	Бессонова Анастасия Павловна, Марушенко Алиса Александровна, Ивани Михаил Яношевич, Токовенко Алёна Викторовна, Деяк Дмитрий Алексеевич, Богатырёва Милана Алексеевна	4 Б	Участники	май, 2022
1	X краевой конкурс чтецов на английском языке в 2022 г.	Вощевоз Дмитрий Александрович		6 3 место	февраль 2023
1	Муниципальный конкурс "Talent Show" на английском языке среди обучающихся образовательных организаций УГО	Климов Тимофей Валерьевич	5 Б	участник	март 2023
1	Муниципальный конкурс "Talent Show" на английском языке	Сахуриева Анастасия, Монойленко Дарья, Кравченко Артем, Мезин	3 А, 4 А, 6, 8	3 место	март 2023

	среди обучающихся образовательных организаций УГО	Владислав, Вощевоз Дмитрий, Марушенко Елизавета, Чайка Вячеслав, Прохоров Максим			
1	Фронтное письмо водителю	28 чел	5 Б	участники	апрель 2023
1	Городская предметная олимпиада «Юные таланты» (совместно со Школой педагогики ДВФУ) - Математика	Разокова Тайибахон	4 а	участники	апрель, 2022
1	Олимпиада по математике Учи.ру	24 человека	4 а	участники	февраль 2022
1	Муниципальный конкурс "Юный грамотей"	Безверхняя Юлия	2а	2 место	декабрь
1	"С любовью к слову "	Корнева Софья	2а	3 место	январь
1	Муниципальный конкурс "Время добра"	Коллективная работа ,6 человека	1а	диплом 3 место	февраль
2	Олимпиада по русскому языку "Океан знаний"	Высоцкая Кира Никонов Василий Бессонова Софья Логинова Анастасия	8	Участники	декабрь-март
2	Муниципальный конкурс чтецов " С любовью к слову"	Приходько Кристина Прохоров Максим	9	Дипломант 3 степени Дипломант 2 степени	январь 2023
2	Международный конкурс чтецов "Живая классика" (классный этап)	Бобров Руслан Зверева Лана Петрова Виктория Дубровин Данил	9	1 место 2 место 3 место участник	февраль 2023

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам голосования родителей по качеству обучения, в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты:

- 95 % родителей удовлетворены качеством оказания услуг в школе

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проекты «Билет в будущее» и «Патриоты России» В рамках проекта «Билет в будущее» для обучающихся были организованы мероприятия по ранней профориентации: экскурсии на УЛРЗ, ВРД, учреждения СПО города и края. В рамках

проекта «Патриаты России» для учащихся реализованы мероприятия по патриотическому воспитанию: выезды в музей имени В. К. Арсеньева, Исторический парк «Россия - моя история», уссурийский городской музей, организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** школа активно сотрудничает:

- с ДК «Дружба»;
- с Уссурийским городским музеем;
- с КГА ПОУ «РЖК», КГА ПОУ «ДВТК», КГБ ПОУ «УАПК».

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:** в отчетном периоде мероприятий не проводилось

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с КГА ПОУ «РЖК», КГА ПОУ «ДВТК», КГБ ПОУ «УАПК», которые оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- КГА ПОУ «ДВТК»;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** педагоги школы являются участниками городских методических объединений

**6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.01.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 12.09.2023
Местный бюджет	6 366 842,53	4 712 503,00
Областной бюджет	23 933 865,32	24 036 530,56
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	56 890,00	211474,66
Гранты	0,00	0,00
Всего:	8 982 654,85	

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных**

**фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2022/20123 год составил 64 873 725,01 руб. Из них

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Процент, %</b>	<b>Источник финансирования</b>
Поставка продуктов питания	0.00	0,00	-
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	43 669 115.98	67%	федеральный бюджет, бюджет субъектов, местный бюджет
Коммунальные услуги	2 688 511.49	4%	местный бюджет
Услуги связи	123 638.84	0%	местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 839 153.21	3%	бюджет субъектов, местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	2 451 624.00	4%	бюджет субъектов, местный бюджет

**6.3 Стоимость платных услуг-** платных услуг нет.

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2023–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- проведен косметический ремонт школы и капитальный ремонт крыши;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Уссурийска».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (1-й этап);
- реализовать план мероприятий по повышению мотивации и качества обучения;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует повысить мотивацию и качества знания учеников, провести изменения в деятельности школы с учетом основных магистралей развития школы в рамках проекта «Школа Министерства просвещения» .

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах муниципального, краевого и всероссийского уровня согласно годового плана работы школы.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### 1. Специфика школы

#### 2.1. Ценности школы:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются: нет