Анализ результатов освоения образовательных программ

за I четверть2022-2023 учебного года МБОУ ООШ № 134 г. Уссурийска

(образовательная организация)

**Цель**: мониторинг промежуточных результатов освоения образовательных программ по итогам 1 четверти, анализ полученных результатов; принятие на основе анализа управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Количество обучающихся на начало 1 четверти** | **Прибыло** | **Убыло** | **Количество обучающихся на конец 1 четверти** |
| **Начальное общее образование** | **249** | **4** | **0** | **253** |
| **Основное общее образование** | **182** | **4** | **4** | **182** |
| **Итого** | **431** | **8** | **4** | **435** |

**Результаты освоения образовательных программ**

**по показателю «успеваемость» за I четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Отличники | Учатся на  «4» и «5» | С одной  «3» | С одной  «4» | Не  успевающие | Качество  знаний | Процент  успеваемости |
| 3а | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 66,7 | 100 |
| 3б | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 57,6 | 100 |
| 4а | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 17,2 | 100 |
| 4б | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 54,8 | 100 |
| 5а | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 |
| 5б | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 42,3 | 100 |
| 6а | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 15,4 | 100 |
| 6б | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 28 | 100 |
| 7 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 28,1 | 100 |
| 8 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 22,2 | 100 |
| 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Из таблицы видно, что с одной тройкой закончили 1 четверть **0** учащихся, в одной «4» - **0** учащихся, неуспевающих обучающихся - **0**. Стоит отметить, что по индивидуальным планам в школе обучаются:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | программа | | статус | | Индивидуальное обучение на дому |
| ООП | АОП | инвалид | ОВЗ |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 4 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 5 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 |

Из таблицы видно, что обучаются по индивидуальному учебному плану 19 учащихся, из них 6 обучающихся осваивают адаптированную образовательную программу (5 обучающихся осваивают АОП вариант 8.3, 1 обучающийся - вариант 7.2). При этом, 8 обучающихся являются инвалидами, 3 обучающихся - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: исходя из предоставленных данных можно сделать вывод, что образовательный процесс организован на достаточно хорошем уровне с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Динамика качества обучения учащихся по предметам (уровень НОО)**

1. **Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | I четверть | |
| Средний  балл | % качества |
| 2021-2022 | 2 «а» | 3,66 | 59,4 |
| 2022-2023 | 3 «а» | 3,76 | 66,7 |
| 2021-2022 | 2 «б» | 3,97 | 71 |
| 2022-2023 | 3 «б» | 3,85 | 57,6 |
| 2021-2022 | 3 «а» | 3,29 | 16,1 |
| 2022-2023 | 4 «а» | 3,21 | 17,2 |
| 2021-2022 | 3 «б» | 3,79 | 71,4 |
| 2022-2023 | 4 «б» | 3,61 | 58,1 |
| 2021-2022 | 4 «а» | 3,19 | 18,5 |
| 2022-2023 | 5 «а» | 3,38 | 38,1 |
| 2021-2022 | 4 «б» | 3,77 | 65,4 |
| 2022-2023 | 5 «б» | 3,54 | 50 |

1. **Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | I четверть | |
| Средний  балл | % качества |
| 2021-2022 | 2 «а» | 3,81 | 68,8 |
| 2022-2023 | 3 «а» | 3,91 | 75,8 |
| 2021-2022 | 2 «б» | 3,97 | 74,2 |
| 2022-2023 | 3 «б» | 3,85 | 60,6 |
| 2021-2022 | 3 «а» | 3,35 | 25,8 |
| 2022-2023 | 4 «а» | 3,24 | 17,2 |
| 2021-2022 | 3 «б» | 3,89 | 71,4 |
| 2022-2023 | 4 «б» | 3,74 | 64,5 |
| 2021-2022 | 4 «а» | 3,33 | 33,3 |
| 2022-2023 | 5 «а» | 3,76 | 66,7 |
| 2021-2022 | 4 «б» | 4,08 | 92,3 |
| 2022-2023 | 5 «б» | 4 | 84,6 |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | I четверть | |
| Средний  балл | % качества |
| 2021-2022 | 2 «а» | 4,34 | 90,6 |
| 2022-2023 | 3 «а» | 4,24 | 87,9 |
| 2021-2022 | 2 «б» | 4,29 | 83,9 |
| 2022-2023 | 3 «б» | 4,18 | 75,8 |
| 2021-2022 | 3 «а» | 3,42 | 29 |
| 2022-2023 | 4 «а» | 3,55 | 41,4 |
| 2021-2022 | 3 «б» | 4,21 | 89,3 |
| 2022-2023 | 4 «б» | 4,06 | 83,9 |
| 2021-2022 | 4 «а» | 3,81 | 70,4 |
| 2022-2023 | 5 «а» | 3,43 | 38,1 |
| 2021-2022 | 4 «б» | 4 | 76,9 |
| 2022-2023 | 5 «б» | 3,58 | 50 |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | I четверть | |
| Средний  балл | % качества |
| 2021-2022 | 2 «а» | 4,47 | 93,8 |
| 2022-2023 | 3 «а» | 4,21 | 87,9 |
| 2021-2022 | 2 «б» | 4,48 | 93,5 |
| 2022-2023 | 3 «б» | 4,06 | 78,8 |
| 2021-2022 | 3 «а» | 3,48 | 38,7 |
| 2022-2023 | 4 «а» | 3,31 | 20,7 |
| 2021-2022 | 3 «б» | 4,21 | 92,9 |
| 2022-2023 | 4 «б» | 4,03 | 90,3 |

**Иностранный ( английский) язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | I четверть | |
| Средний  балл | % качества |
| 2021-2022 | 2 «а» | 4,06 | 71,9 |
| 2022-2023 | 3 «а» | 3,94 | 69,7 |
| 2021-2022 | 2 «б» | 4,32 | 83,9 |
| 2022-2023 | 3 «б» | 3,94 | 66,7 |
| 2021-2022 | 3 «а» | 3,5 | 36,7 |
| 2022-2023 | 4 «а» | 3,46 | 35,7 |
| 2021-2022 | 3 «б» | 3,96 | 82,1 |
| 2022-2023 | 4 «б» | 3,9 | 64,5 |
| 2021-2022 | 4 «а» | 3,59 | 51,9 |
| 2022-2023 | 5 «а» | 3,62 | 52,4 |
| 2021-2022 | 4 «б» | 3,85 | 69,2 |
| 2022-2023 | 5 «б» | 3,77 | 53,8 |

Вывод: исходя из данных таблицы качество знаний по основным учебным предметом начального общего образование снизилось в среднем : русскому языку на 7,8%, по литературному чтению на 8,64%, по окружающему миру на 4 %, по английскому языку на 8,4 %. повышение качества знаний в среднем по математике на 0,34%.

**Динамика качества обучения учащихся по предметам (уровень ООО)**

1. **Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | I четверть | |
| Средний  балл | % качества |
| 2021-2022 | 5 «а» | 3,45 | 62,1 |
| 2022-2023 | 6 «а» | 3,38 | 34,6 |
| 2021-2022 | 5 «б» | 3,64 | 69 |
| 2022-2023 | 6 «б» | 3,64 | 48 |
| 2021-2022 | 6 | 3,53 | 38,2 |
| 2022-2023 | 7 | 3,38 | 34,4 |
| 2021-2022 | 7 | 3,4 | 43,3 |
| 2022-2023 | 8 | 3,44 | 44,4 |
| 2021-2022 | 8 | 3,46 | 40 |
| 2022-2023 | 9 | 3,36 | 64 |

1. **Математика (алгебра, геометрия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | I четверть | |
| Средний  балл | % качества |
| 2021-2022 | 5 «а» | 3,48 | 37,9 |
| 2022-2023 | 6 «а» | 3,38 | 26,9 |
| 2021-2022 | 5 «б» | 3,61 | 44,8 |
| 2022-2023 | 6 «б» | 3,52 | 40 |
| 2021-2022 | 6 | 3,5 | 50 |
| 2022-2023 | 7 | 3,41 | 43,72 |
| 2021-2022 | 7 | 3,44 | 30 |
| 2022-2023 | 8 | 3,48 | 42,6 |
| 2021-2022 | 8 | 3,32 | 30 |
| 2022-2023 | 9 | 3,32 | 30 |

1. **Литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | I четверть | |
| Средний  балл | % качества |
| 2021-2022 | 5 «а» | 3,93 | 93,1 |
| 2022-2023 | 6 «а» | 3,77 | 53,8 |
| 2021-2022 | 5 «б» | 3,86 | 79,3 |
| 2022-2023 | 6 «б» | 3,84 | 60 |
| 2021-2022 | 6 | 3,74 | 67,7 |
| 2022-2023 | 7 | 3,56 | 50 |
| 2021-2022 | 7 | 3,6 | 63 |
| 2022-2023 | 8 | 3,86 | 81,5 |
| 2021-2022 | 8 | 3,67 | 43,3 |
| 2022-2023 | 9 | 3,8 | 64 |
|  |  |  |  |

1. **История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | I четверть | |
| Средний  балл | % качества |
| 2021-2022 | 5 «а» | 3,79 | 58,6 |
| 2022-2023 | 6 «а» | 3,27 | 26,9 |
| 2021-2022 | 5 «б» | 3,79 | 65,5 |
| 2022-2023 | 6 «б» | 3,48 | 44 |
| 2021-2022 | 6 | 3,97 | 70,6 |
| 2022-2023 | 7 | 4 | 40,6 |
| 2021-2022 | 7 | 3,97 | 63,3 |
| 2022-2023 | 8 | 3,52 | 51,9 |
| 2021-2022 | 8 | 3,84 | 70,8 |
| 2022-2023 | 9 | 3,2 | 16 |

1. **География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | I четверть | |
| Средний  балл | % качества |
| 2021-2022 | 5 «а» | 3,62 | 51,7 |
| 2022-2023 | 6 «а» | 3,35 | 34,6 |
| 2021-2022 | 5 «б» | 3,7 | 55,2 |
| 2022-2023 | 6 «б» | 3,36 | 32 |
| 2021-2022 | 6 | 3,35 | 44,1 |
| 2022-2023 | 7 | 3,5 | 40,6 |
| 2021-2022 | 7 | 3,47 | 33,3 |
| 2022-2023 | 8 | 3,44 | 44,4 |
| 2021-2022 | 8 | 3,48 | 43,3 |
| 2022-2023 | 9 | 3,4 | 40 |

1. **Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | I четверть | |
| Средний  балл | % качества |
| 2021-2022 | 5 «а» | 3,59 | 79,3 |
| 2022-2023 | 6 «а» | 3,27 | 26,9 |
| 2021-2022 | 5 «б» | 3,71 | 69 |
| 2022-2023 | 6 «б» | 3,4 | 36 |
| 2021-2022 | 6 | 3,62 | 44,1 |
| 2022-2023 | 7 | 3,41 | 34,4 |
| 2021-2022 | 7 | 3,47 | 33,3 |
| 2022-2023 | 8 | 3,44 | 44,4 |
| 2021-2022 | 8 | 3,4 | 23,3 |
| 2022-2023 | 9 | 3,2 | 20 |

1. **Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | I четверть | |
| Средний  балл | % качества |
| 2021-2022 | 5 «а» |  |  |
| 2022-2023 | 6 «а» | 3,19 | 19,2 |
| 2021-2022 | 5 «б» |  |  |
| 2022-2023 | 6 «б» | 3,44 | 40 |
| 2021-2022 | 6 | 3,97 | 58,8 |
| 2022-2023 | 7 | 3,44 | 43,8 |
| 2021-2022 | 7 | 3,92 | 46,7 |
| 2022-2023 | 8 | 3,37 | 37 |
| 2021-2022 | 8 | 3,92 | 36,7 |
| 2022-2023 | 9 | 3,2 | 20 |

1. **Иностранный ( английский язык)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | I четверть | |
| Средний  балл | % качества |
| 2021-2022 | 5 «а» | 3,59 | 48,3 |
| 2022-2023 | 6 «а» | 3,62 | 38,5 |
| 2021-2022 | 5 «б» | 3,85 | 75,9 |
| 2022-2023 | 6 «б» | 3,77 | 64 |
| 2021-2022 | 6 | 3,62 | 52,9 |
| 2022-2023 | 7 | 3,54 | 50 |
| 2021-2022 | 7 | 3,71 | 43,3 |
| 2022-2023 | 8 | 3,59 | 48,1 |
| 2021-2022 | 8 | 3,88 | 46,7 |
| 2022-2023 | 9 | 3,68 | 64 |

**Вывод:**

Анализ данных таблицы указывает на незначительное снижение качества обучения, исходя из критерия средний бал за четверть. Если рассматривать качество обучения по предметам, то можно увидеть:

1.Снижение качества по русскому языку связано с адаптацией к основной школе и с увеличением сложности и объемов знаний. В основной массе снижение незначительное (в пределах 5%), что показывает на стабильность результатов

2 . По математике прослеживается не значительное снижение качества, что связано с увеличением сложности и объемов заданий.

1. По литературе прослеживается повышение качества это связано с изменением в технологии обучения ( использование системно-деятельностного и личностно-ориентированного обучения) молодых педагогов
2. Резкое снижение качества обучения по предметам обществознание и история связано с изменением оценочной системы и системой требований педагога.
3. По английскому языку снижение качества обучения связано с нестабильным ведением предмета (из-за смены учителей), сложностью воспроизведения содержания, а также с увеличением сложности и объемов заданий.
4. Снижение качества по биологии и географии связано со сменой учителя и адаптацией к новым требованиям.

**Сравнительный анализ результатов освоения образовательных программ по показателю «успеваемость» по уровням образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни обучения** | **I четверть**  **2021-2022 уч.года** | **I четверть**  **2022-2023**  **уч.года** | **Динамика**  **(повышение, понижение)** |
| Начальное общее образование | 100 | 100 | стабильно |
| Основное общее образование | 100 | 100 | стабильно |
| В среднем по школе | 100 | 100 | стабильно |

**Вывод:** исходя из даных таблицы видно , что система работы по обеспечению стабильности результатов по успеваемости является эффективной.

**Оценка качества обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **По сравнению с 1 четвертью**  **2021-2022 учебного года**  **(повышение, понижение, стабильно)** | **Изменение** |
| 4 «а» | стабильно | с 17,2% на 17,2 % |
| 4 «б» | понижение | с 75% на 54,8% |
| 5 «а» | повышение | с 11,5 % на 19% |
| 5 «б» | понижение | с 57,7 % на 42,3% |
| 6 «а» | понижение | с 27,6% на 15,4% |
| 6 «б» | понижение | с 44,8% на 28% |
| 7 | понижение | с 32,4 % на 28,1% |
| 8 | повышение | с 16,7% на 22% |
| 9 | понижение | с 16,7% на 4% |
| В среднем по школе | повышение | с 31,6% на 34,1% |

**Вывод:** исходя из анализа данных таблицы видно, что в школе наблюдается снижение качества обучение.

**Рекомендации:**

1. Введение системы работы с неуспевающими обучающимися, системы консультаций и ведени журналов консультаций.
2. Формирование адресной (индивидуальной) и дифференцированной работы с обучающимися, показывающих низкие образовательные результаты: консультации, разработка индивидуальных образовательных планов, включение в учебную деятельность консультации психолога и адресная работа с родителями по выявлению основных психо-фихзических и поведенческих особенностей обучающихся.

**Сводные данные по среднему баллу и качеству знаний по школьным предметам за I четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Средний балл** | **% качества** |
| Русский язык | Марку С. В | 3а | 3,73 | 66,7 |
| Математика | Марку С. В | 3а | 3,81 | 75,8 |
| Литературное чтение | Марку С. В | 3а | 4,24 | 87,9 |
| Окружающий мир | Марку С. В | 3а | 4,21 | 87,9 |
| ИЗО | Марку С. В | 3а | 4,48 | 100 |
| Технология | Марку С. В | 3а | 5 | 100 |
| Физическая культура | Попова Е. Ю. | 3а | 5 | 100 |
| Русский язык | Лещинская Н. С. | 3б | 3,85 | 57,6 |
| Математика | Лещинская Н. С. | 3б | 3,85 | 60,6 |
| Литературное чтение | Лещинская Н. С. | 3б | 4,18 | 75,8 |
| Окружающий мир | Лещинская Н. С. | 3б | 4,06 | 78,8 |
| ИЗО | Лещинская Н. С. | 3б | 4,43 | 100 |
| Технология | Лещинская Н. С. | 3б | 4,94 | 100 |
| Физическая культура | Попова Е. Ю. | 3б | 5 | 100 |
| Русский язык | Петренко Е. А. | 4а | 3,21 | 17,2 |
| Математика | Петренко Е. А. | 4а | 2,24 | 17,2 |
| Литературное чтение | Петренко Е. А. | 4а | 3,55 | 41,4 |
| Окружающий мир | Петренко Е. А. | 4а | 3,31 | 20,7 |
| ИЗО | Петренко Е. А. |  | 4,07 | 100 |
| Технология | Петренко Е. А. | 4а | 3,86 | 100 |
| Физическая культура | Поповав Е. Ю. | 4а | 5 | 100 |
| Русский язык | Талбакова О.М. | 4б | 3,61 | 58,1 |
| Математика | Талбакова О.М. | 4б | 3,74 | 64,5 |
| Литературное чтение | Талбакова О.М. | 4б | 4,06 | 83,9 |
| Окружающий мир | Талбакова О.М. | 4б | 4,03 | 90,3 |
| ИЗО | Талбакова О.М. | 4б | 4,84 | 100 |
| Технология | Талбакова О.М. | 4б | 4,94 | 100 |
| Физическая культура | Попова Е. Ю. | 4б | 5 | 100 |
| **Русский язык** | Андрианова О. А. | 5а | 3,38 | 33.3 |
| Русский язык | Андрианова О. А, | 5б | 3,54 | 46,2 |
| Русский язык | Гавшина Н.В. | 6а | 3,38 | 34,6 |
| Русский язык | Гавшина Н. В. | 6б | 3,64 | 48 |
| Русский язык | Андрианова О. А. | 7 | 3,38 | 34,4 |
| Русский язык | Гавшина Н.С. | 8 | 3,44 | 44,4 |
| Русский язык | Крюкова Н. В. | 9 | 3,36 | 32 |
| **Литература** | Андрианова О. А. | 5а | 3,43 | 38,1 |
| Литература | Андрианова О. А, | 5б | 3,58 | 50 |
| Литература | Гавшина Н.В. | 6а | 3,77 | 53,8 |
| Литература | Гавшина Н. В. | 6б | 3,84 | 60 |
| Литература | Андрианова О. А. | 7 | 3,56 | 50 |
| Литература | Гавшина Н.С. | 8 | 3,86 | 81,5 |
| Литература | Крюкова Н. В. | 9 | 3,8 | 64 |
| **Математика** | Шорохова А. Д. | 5а | 3,76 | 66,7 |
| Математика | Шорохова А. Д. | 5б | 4 | 84,6 |
| Математика | Шорохова А. Д. | 6а | 3,38 | 26,9 |
| Математика | Шорохова А. Д. | 6б | 3,52 | 40 |
| **Алгебра** | Землякова Т. Д. | 7 | 3,41 | 40,6 |
| Алгебра | Землякова Т. Д. | 8 | 3,48 | 44,4 |
| Алгебра | Землякова Т. Д. | 9 | 3,32 | 32 |
| **Геометрия** | Землякова Т. Д. | 7 | 3,5 | 46,9 |
| Геометрия | Землякова Т. Д. | 8 | 3,44 | 40,7 |
| Геометрия | Землякова Т. Д. | 9 | 3,28 | 28 |
| **Физика** | Шорохова А. Д. | 7 | 3,81 | 68,8 |
| Физика | Москович Е. Ю. | 8 | 3,37 | 37 |
| Физика | Москович Е. Ю. | 9 | 3,32 | 32 |
| **Английский язык** | Лозовикова М. Ю./ Ерофеева А. Н. | 3а | 3,94 | 69,7 |
| Английский язык | Лозовикова М. Ю./ Ерофеева А. Н. | 3б | 3,94 | 66,7 |
| Английский язык | Дунаева Н. Ю./ Ерофеева А. Н. | 4а | 3,46 | 35,7 |
| Английский язык | Дунаева Н. Ю./ Ерофеева А. Н. | 4б | 3,9 | 64,5 |
| Английский язык | Ерофеева А. Н. | 5а | 3,62 | 53,4 |
| Английский язык | Лозовикова М. Ю./ Ерофеева А. Н. | 5б | 3,77 | 53,8 |
| Английский язык | Лихограй О. А./ Ерофеева А. Н. | 6а | 3,54 | 38,5 |
| Английский язык | Лихограй О. А./ Лозовикова М. Ю. | 6б | 3,81 | 64 |
| Английский язык | Лозовикова М. Ю./ Дунаева Н. Ю. | 7 | 3,59 | 50 |
| Английский язык | Лозовикова М. Ю. | 8 | 3,48 | 48,1 |
| Английский язык | Лозовикова М. Ю./ Дунаева Н. Ю. | 9 | 3,68 | 64 |
| **Химия** | Москович Е. Ю. | 8 | 3,26 | 25,9 |
| Химия | Москович Е. Ю. | 9 | 3,12 | 12 |
| **Биология** | Москович Е. Ю. | 5а | 3,48 | 42,9 |
| Биология | Москович Е. Ю. | 5б | 3,65 | 57,7 |
| Биология | Москович Е. Ю. | 6а | 3,27 | 26,9 |
| Биология | Москович Е. Ю. | 6б | 3,4 | 36 |
| Биология | Москович Е. Ю. | 7 | 3,41 | 34,4 |
| Биология | Москович Е. Ю. | 8 | 3,44 | 44,4 |
| Биология | Москович Е. Ю. | 9 | 3,2 | 20 |
| **География** | Москович Е. Ю. | 5а | 3,62 | 57,1 |
| География | Москович Е. Ю. | 5б | 3,92 | 80,8 |
| География | Москович Е. Ю. | 6а | 3,35 | 34,6 |
| География | Москович Е. Ю. | 6б | 3,36 | 32 |
| География | Москович Е. Ю. | 7 | 3,51 | 40,6 |
| География | Москович Е. Ю. | 8 | 3,44 | 44,4 |
| География | Москович Е. Ю. | 9 | 3,4 | 40 |
| **История** | Федорец Н. Г. | 5а | 3,24 | 19 |
| История | Федорец Н. Г. | 5б | 3,54 | 46,2 |
| История | Федорец Н. Г. | 6а | 3,27 | 26,9 |
| История | Федорец Н. Г. | 6б | 3,48 | 44 |
| История | Федорец Н. Г. | 7 | 4 | 40,6 |
| История | Федорец Н. Г. | 8 | 3,52 | 51,9 |
| История | Федорец Н. Г. | 9 | 3,2 | 16 |
| **Обществознание** | Федорец Н. Г. | 6а | 3,19 | 19,2 |
| Обществознание | Федорец Н. Г. | 6б | 3,44 | 40 |
| Обществознание | Федорец Н. Г. | 7 | 3,97 | 43,8 |
| Обществознание | Федорец Н. Г. | 8 | 3,37 | 37 |
| Обществознание | Федорец Н. Г. | 9 | 3,2 | 20 |
| **ИЗО** | Воробьева В. Н. | 5а | 4,24 | 95,2 |
| ИЗО | Воробьева В. Н. | 5б | 4,62 | 96,2 |
| ИЗО | Воробьева В. Н. | 6а | 4,15 | 80,8 |
| ИЗО | Воробьева В. Н. | 6б | 4,32 | 80 |
| **Музыка** | Петренко Е. А. | 5а | 3,9 | 81 |
| Музыка | Петренко Е. А. | 5б | 4,5 | 100 |
| Музыка | Марку С.В. | 6а | 5 | 100 |
| Музыка | Марку С.В. | 6б | 5 | 100 |
| **Технология** | Воробьева В. Н. | 5а | 4,19 | 85,7 |
| Технология | Воробьева В. Н. | 5б | 4,38 | 92,3 |
| Технология | Воробьева В. Н. | 6а | 4,27 | 88,5 |
| Технология | Воробьева В. Н. | 6б | 4,24 | 84 |
| Технология | Воробьева В. Н. | 7 | 4,5 | 96,9 |
| Технология | Воробьева В. Н. | 8 | 4,11 | 77,8 |
| Технология | Воробьева В. Н. | 9 | 4,68 | 100 |
| **Физическая культура** | Попова Е. Ю. | 5а | 5 | 100 |
| Физическая культура | Попова Е. Ю. | 5б | 5 | 100 |
| Физическая культура | Попова Е. Ю. | 6а | 4,96 | 100 |
| Физическая культура | Попова Е. Ю. | 6б | 5 | 100 |
| Физическая культура | Воробьева В. Н. | 7 | 4,47 | 96,9 |
| Физическая культура | Попова Е. Ю. | 8 | 4,81 | 96,3 |
| Физическая культура | Попова Е. Ю. | 9 | 4,92 | 97,1 |
| **ОБЖ** | Попова Е. Ю. | 8 | 4,74 | 92,6 |
| ОБЖ | Попова Е. Ю. | 9 | 5 | 100 |
| **Информатика** | Дунаева Н. Ю. | 7 | 4 | 78,1 |
| Информатика | Дунаева Н. Ю. | 8 | 3,78 | 51,9 |
| Информатика | Дунаева Н. Ю. | 9 | 4,08 | 80 |

**Выводы и рекомендации по повышению качества обучения в I четверти**

Исходя из данных полученных в ходе анализа показателей успеваемости и качества обучения за 1 четверть 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что система организации управления образовательным процессом в школе является относительно эффективной.

Во 2 четверти 2022-2023 учебного года будет продолжена следующая работа:

1) Мониторинг качества обучение проводить каждые 2 недели;

2) Контроль проведения еженедельных консультаций по предметам, согласно графика консультаций;

3) Проведение заседаний Совета по предупреждении неуспеваемости с привлечением родителей (законных представителей);

4) Прохождение курсов повышения квалификации учителями имеющим значительное снижение качества и среднего бала.

5) Посещение уроков молодых специалистов и педагогов, имеющих значительное снижение качества обучения руководителями ШМО.

6) Формирование адресной (индивидуальной) и дифференцированной работы с обучающимися, показывающих низкие образовательные результаты: консультации, разработка индивидуальных образовательных планов, включение в учебную деятельность консультации психолога и адресная работа с родителями по выявлению основных психо-фихзических и поведенческих особенностей обучающихся.