

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Основная общеобразовательная школа № 134 "  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа им. В.А. Матюшина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ № 134  
Р.С. Косиенко  
15.07.2024 год

### Анализ деятельности ВСОКО в 2023-2024 учебном году

На конец 2024 года в 9-х классах обучалось 33 человека.

Класс	Количество	Классный руководитель
9	33	Землякова Татьяна Дмитриевна
итого	33	

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2024 года сдавали итоговое собеседование

На основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса. В собеседовании приняли участие 33 обучающихся.

Все учащиеся по итогам итогового собеседования 2024 были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) в формате ОГЭ. И два экзамена по выбору: биология, география, биология, информатика

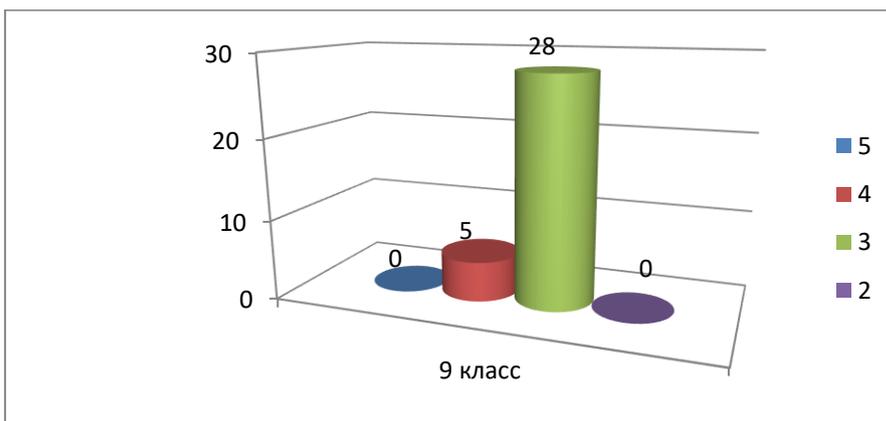
ОГЭ по математике:

ОГЭ по математике в 2024 году сдавали 33 учащихся. Экзамен состоялся 06.06.2024 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

Учащиеся показали следующие результаты:

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ	Учитель
9	33	0	5	28	0	100	15	32	Землякова Т.Д



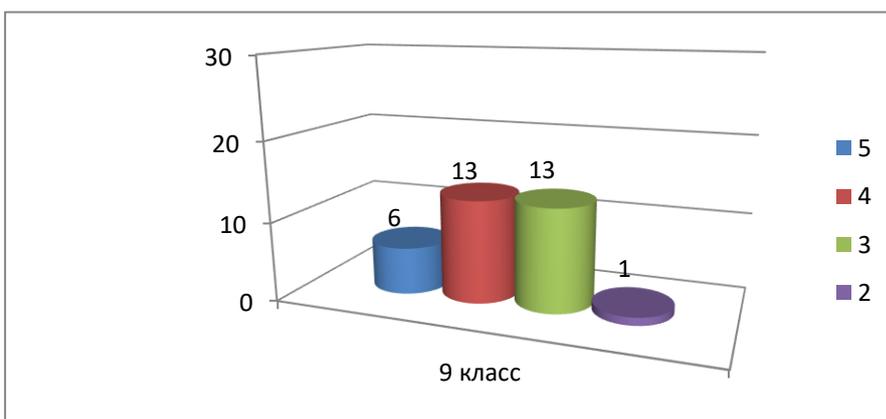
Результаты показали, что большое количество учащихся, получивших удовлетворительную оценку, результат – 33 обучающихся справились с экзаменационными заданиями. Экзаменационная работа по математике показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников средний (достаточный).

ОГЭ по русскому языку:

ОГЭ по русскому языку в 2024 году сдавали 33 обучающихся. Экзамен состоялся 03.06.2024 года.

Учащиеся показали следующие результаты:

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ	Учитель
9	33	6	13	13	1	97	58	25	Решетько М.Ю.



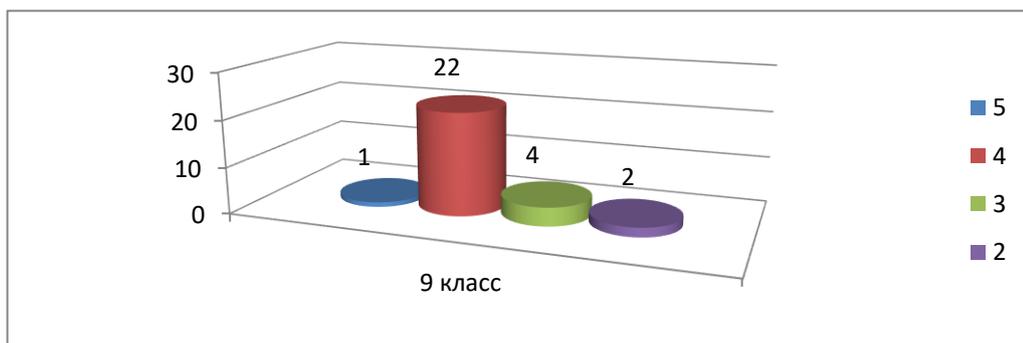
Результаты показали, что большое количество учащихся, получили оценку 3 и 4, один обучающийся не справился с заданием и направлен на передачу, результат – 32 обучающихся справились с экзаменационными заданиями. Экзаменационная работа по русскому языку показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников средний (достаточный).

ОГЭ по информатике (предмет по выбору):

ОГЭ по информатике в 2024 году сдавали 29 обучающихся. Экзамен состоялся 27.05.2024 года.

Учащиеся показали следующие результаты:

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ	Учитель
9	29	1	22	4	2	94	71	40	Дунаева Н,Ю



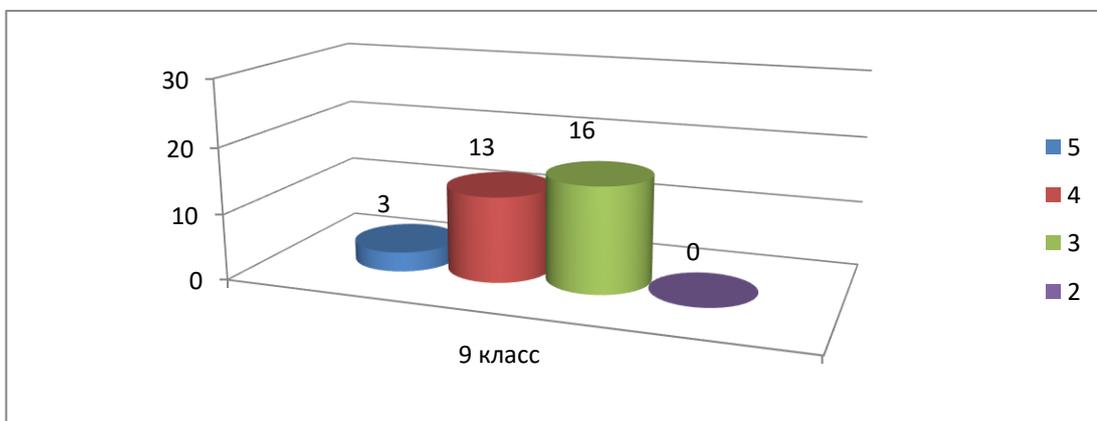
Результаты показали, что большое количество обучающихся, получили оценку хорошо, два обучающийся не справились с заданием и направлены на пересдачу, результат – 27 обучающихся справились с экзаменационными заданиями.

ОГЭ по географии (предмет по выбору):

ОГЭ по географии в 2024 году сдавали 29 обучающихся. Экзамен состоялся 30.05.2024 года.

Учащиеся показали следующие результаты:

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ	Учитель
9	32	3	13	16	0	100	54	30	Москович Е.Ю.



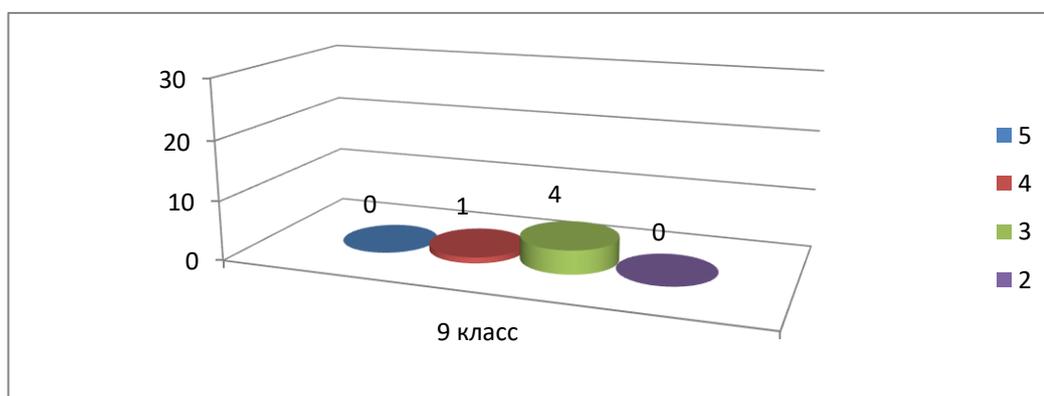
Экзаменационная работа по географии показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников средний (достаточный).

ОГЭ по биологии (предмет по выбору):

ОГЭ по биологии в 2024 году сдавали 5 обучающихся. Экзамен состоялся 27.05.2024 года.

Учащиеся показали следующие результаты:

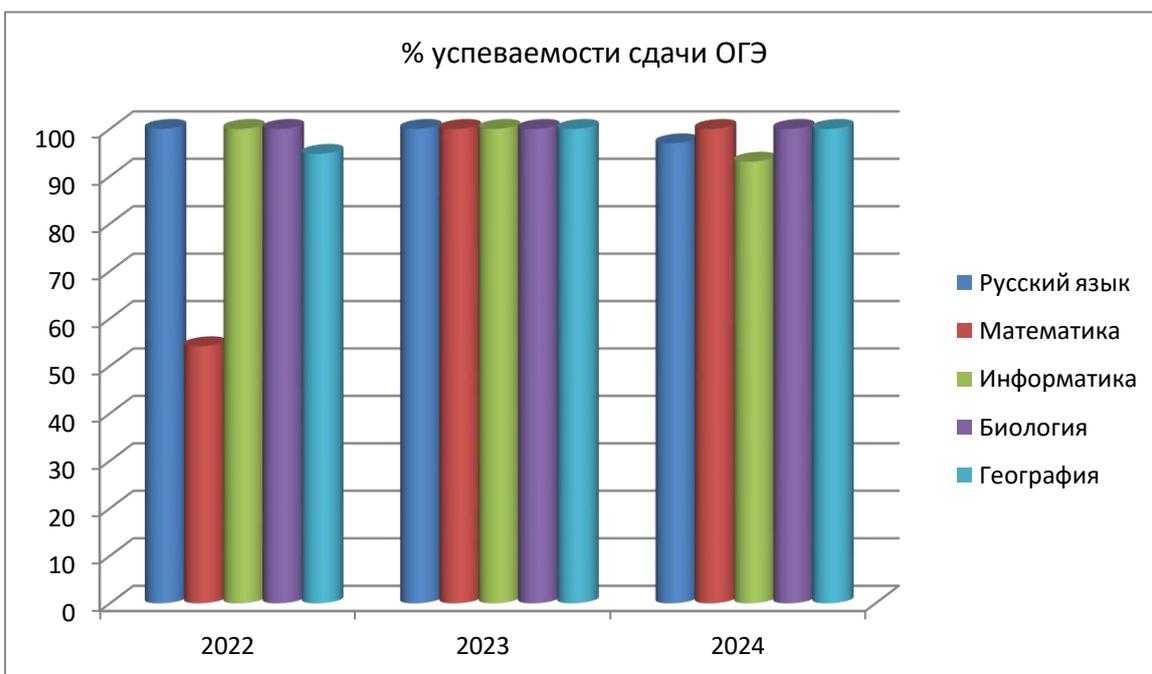
Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ	Учитель
9	5	0	1	4	0	100	20	40	Москович Е.Ю.



Экзаменационная работа по биологии показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников средний (достаточный).

Сравнительные данные сдачи ОГЭ за 3 года

Год	2021-2022					2022-2023					2023-2024			
	Русский язык	Математика	Информатика	Биология	География	Русский язык	Математика	Информатика	Биология	География	Русский язык	Математика	Информатика	Биология
% успеваемости	100	54,17	100	100	94,74	100	100	100	100	100	96,97	100	93,1	100
% качества	70,83	8,33	60	14,29	26,32	33,33	29,17	14,29	100	70,83	57,58	34,85	17,24	20



В этом году качество по русскому языку и математике повысилось, по биологии, географии, информатике качество понизилось, чем в предыдущие годы, а успеваемость понизилась по сравнению с 2023 годом

### **Рекомендации**

Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

#### Учителям предметникам:

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2023-2024 учебный год;

- включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.
  - продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
  - внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2024 г., КИМов, кодификаторов;
  - усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
  - откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
    - в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
    - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
    - в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
    - продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
    - продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
    - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
    - использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.