

**Аналитическая справка
по итогам проведения мероприятий в рамках внутренней системы оценки
качества образования по направлению
«Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность»**

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ ООШ № 134, проводилась среди работников, обучающихся 1–9-х классов и их родителей (законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ ООШ № 134 на 2024/2025 учебный год.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 02.12.2024–09.01.2025.

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ ООШ № 134, в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ ООШ № 134.

Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: ресурсы, обстановка (санитарно-гигиеническая, психологическая и др.), педагогический коллектив, администрация.

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение занятий;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Инструментарий оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- оценочные материалы (карты анализа занятий, оценочные листы, индивидуальные карты, таблицы анализа, бланки самооценки, кодификаторы и др.);
- тесты;
- опросники;
- анкеты.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ ООШ № 134, проводилась по следующим основным критериям:

1. Психологические условия.
2. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
3. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление).
4. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ ООШ № 134.

1. Психологические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

2. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов

Проверка показала, что в МБОУ ООШ № 134 созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации ФГОС. Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы и происходит обмен опытом. Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися и недостаточная мотивированность таких обучающихся.

3. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление)

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских

комитетов зафиксированы в протоколах. Контроль работы органов управления МБОУ ООШ № 134 показал высокий уровень координированности и заинтересованности участников заседаний, что подтверждается ходом заседаний, зафиксированных в протоколах, и высокими показателями посещаемости заседаний.

4. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ ООШ № 134

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МБОУ ООШ № 134 показал, что 97,8 процента респондентов положительно оценивают комфортность условий в МБОУ ООШ № 134 и 95 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации о МБОУ ООШ № 134. В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 99 процентов опрошенных.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МБОУ ООШ № 134 выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МБОУ ООШ № 134, компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рекомендации

1. Заместителям директора по УВР, Дорониной Н.А., Семакиной О.Б.
 - 1.1. Проконтролировать безопасность ИКТ-ресурсов и обновление информации на сайте.
 - 1.2. Отслеживать своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими сотрудниками.
 - 1.3. Проконтролировать своевременность проведения и правильность оформления заседаний педагогического совета, родительских комитетов.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам внедрить в систему работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися карту-матрицу наблюдений на II полугодие 2025 учебного года.
8. Заместителям директора по УВР, Дорониной Н.А., Семакиной О.Б. и руководителям профессиональных объединений педагогов провести анализ данных по оценке качества работы педагогов, выявить причины неудовлетворенности участников образовательного процесса, провести комплекс мероприятий, способствующих повышению качества работы педагогов

Справку подготовили: Заместители директора УВР,

Доронина Н.А.

Семакина О.Б.

